

## INFORMAÇÃO - PROVA

---

Prova de Equivalência à Frequência

---

Ciências Naturais - Prova Escrita e Prova Prática

---

Prova 10

2021

---

3º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar a informação de prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova permite avaliar, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas.
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos.
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados.
- Interpretação de fontes de informação diversas.
- Exposição de ideias, defesa e argumentação.
- Estruturação lógica de textos.

### Caraterização da prova

A prova inclui uma componente escrita e uma componente prática. O peso a atribuir a cada uma das componentes traduz a relevância das competências essenciais conforme consta do Decreto-lei n.º 55/2018 de 6 de julho.

A componente escrita terá uma percentagem de **50%** e a componente prática, **50%**.

## Caraterização da prova escrita

Os temas, subtemas e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/conteúdos da prova escrita**

PROVA ESCRITA		
TEMA	CONTEÚDOS	COTAÇÕES (EM PONTOS)
Terra em transformação	Dinâmica interna da Terra	20 a 25
	Consequências da dinâmica interna da Terra	
Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	20 a 25
	Ecosistemas	
	Gestão sustentável de recursos	
Viver melhor na Terra	O organismo humano em equilíbrio	50 a 55
	Transmissão da vida	
TOTAL		100

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Os itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas.

A tipologia de itens, o número de itens e a respetiva cotação apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação Total (em pontos)
<b>Itens de Seleção</b> - Escolha múltipla - Associação/Correspondência - V/F - Ordenação	8 a 12	70
<b>Itens de Construção</b> - Resposta curta - Resposta restrita	1 a 3	30

Nos itens de construção, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão (itens de resposta restrita).

## Caracterização da prova prática

A prova prática está estruturada em duas partes: execução da atividade prática/laboratorial e na análise de resultados/conclusões.

Quadro 3 - Valorização dos domínios/conteúdos da prova prática

Domínio	Conteúdo	Cotação Total (em pontos)
Terra - um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra - da célula à biodiversidade  Ecossistemas	100

A prova prática pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 4.

Quadro 4 -Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação Total (em pontos)
Execução	1	40
Itens de Seleção - Escolha múltipla - Associação/Correspondência - V/F - Ordenação	1 a 3	10 a 20
Itens de Construção - Resposta curta - Resposta restrita	4 a 6	40 a 50

### Material:

O examinando pode usar, para o teste teórico, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração:

A prova tem a duração de 90 minutos, que se dividem em 45 minutos para a prova escrita e 45 minutos para a prova prática, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando de forma inequívoca a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s) deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

#### **- Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **- Associação / correspondência**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

#### **- Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja:

- apresentada uma sequência incorreta;
- omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **- Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### - Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.